

Студенческая орбита

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГОДА - 2014

3 и 4 апреля 2014 года в Камчатском педагогическом колледже прошел краевой «конкурс» Преподаватель года - 2014. Наш техникум представляла, я преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, Антропова Анастасия Андреевна. Кроме меня, участниками были еще 7 преподавателей из семи учебных заведений: КГАОУ «Камчатский политехнический техникум» - Паламарчук Анастасия Николаевна; ГБОУ СПО «Камчатский медицинский колледж» - Вострикова Наталья Владимировна; КГБОУ СПО «Камчатский педагогический колледж» - Лисицына Оксана Владимировна; НОУ СПО «Камчатский коопе-

ративный техникум» - Смоляниченко Елена Иванова; КГБОУ НПО «Профессиональное училище №6» - Витенко Александр Филиппович; КГБОУ НПО «Профессиональное училище №3» - Краменко Виктор Анатольевич; КГБОУ НПО «Профессиональное училище №10» - Камнева Александра Сергеевна. Первый тур «Портфолио» проходил заочно. Второй тур, самопрезентация на тему «Мой ключ к успеху», состоялся 3 апреля в актовом зале Педагогического колледжа. В результате жеребьевки мне достался первый номер. За 5 минут я рассказала о себе, о своих спортивных достижениях, об успехах в профессиональной деятельности и конечно же о своей научно-исследовательской работе.

(продолжение на стр. 3)



НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

С 28 марта по 18 апреля 2014 года в г. Петропавловск-Камчатский проходила IV Краевая научно-практическая конференция «Научно-исследовательский потенциал молодежи Камчатского края». Работа конференции включала в себя 9 секций и одно заключительное пленарное заседание.

Студенты «Камчатского индустриального техникума» приняли участие в секции № 7 «Электроэнергетика и энергоресурсы», которая состоялась 7 апреля в Камчатском политехническом техникуме. Под руководством научного руководителя Антроповой А.А. на конференции выступили Ресснянский Дмитрий, группа Э-212, с работой «Теория и практика беспроводной передачи электрической энер-

гии»; Любушкин Роман группа Э-212 «Виды и причины дефектов в электрооборудовании»; Сорокин Никита, группа Э-212 – «Диагностика электрооборудования как средство для оценки его состояния». Синев Виктор, группа Ам-212 – «Применение системы автономного тепло- и электроснабжения для удаленных населенных пунктов».

(продолжение на стр. 4)



В номере



День победы

стр. 2

Фестиваль-конкурс

стр. 5



Как стать автомехаником?

стр. 6

САМЫЙ СВЕТЛЫЙ ПРАЗДНИК

9 Мая - самый светлый праздник всего российского народа, неувядаемый день нашей немеркнущей воинской славы.

Праздник Великой Победы советского народа над фашизмом – один из главных праздников России. По статистике, День Победы (День Воинской Славы России) – самый почитаемый праздник для россиянина, наряду с Новым годом и личным Днем рождения. Все дальше уходит от нас 9 мая 1945 года, но мы по-прежнему помним, какой ценой досталась нашим отцам и дедам тот день и отмечаем этот прекрасный и трагичный праздник вместе с ветеранами. Студенты нашего техникума ежегодно, с 2009 года принимают участие в траурном митинге и возлагают цветы к вечному огню у мемориала Великой отечественной войны 1941-1945 годов. Отдавая даньуваже-

ния подвигу нашего народа, студенты участвовали в акциях «Подари подпись АиФ ветерану», «Георгиевская ленточка. Я помню! Я горжусь!», навещали участников боевых действий, тружеников тыла на дому, дарили подарки и цветы. В этом году студенты 1 и 2 курсов участвуют в краевом конкурсе художественного слова и литератур-

но-музыкальной композиции «Дороги, опалённые войной», прозвучат стихи о войне Р. Рождественского, Е. Евтушенко, будет показана композиция «Легендарный Севастополь». Никто не забыт, и ничто не забыто...

Скоробогатская Е.А.
Заместитель директора по ВР



Дорогие ветераны и
труженики тыла
Великой Отечественной войны!
Уважаемые жители города!
Поздравляем вас с великим и
главным праздником нашей
страны!

Ветераны, надевайте ордена
И свои медали надевайте.
В этот день мы чествуем всех вас
Наши поздравления принимайте.

Вас поздравить с праздником спешим
Самой замечательной победы
И спасибо мы вам говорим
Дорогие прадеды и деды.

СТУДЕНТ ГОДА

Конкурс «Студент года» ежегодно проводится среди студентов СПО Камчатского края. В этом году конкурс проходил 23 декабря 2013 года на базе Камчатского педагогического колледжа. Конкурс состоял из 4 этапов: Портфолио студента; Визитка – «Мой путь в профессию»; Защита проекта; Решение проблемных ситуаций. Тепляков Александр, студент группы С-212, представлял наш техникум. Мы побеседовали с Александром и задали ему несколько вопросов.

Саша, поздравляем тебя с достойным выступлением. Какие ощущения испытывал от участия в конкурсе? Что показалось тебе самым сложным?

Ответственность, т.к. ехал отстаивать честь нашего техникума. А уже после награждения ощутил душевное удовлетворение, потому что занял 2-е место. Самым сложным мне показался последний этап: казалось, что весь зал замер и ожидал моего ответа. Волнительно было.



Кто тебя поддерживал в подготовке к конкурсу?

Команда преподавателей: Сашенкова О.А., Крамаренко Р.С., Антропова А.А. и студенты однокурсники Любушкин Роман и Юзефович Евгений. А также все домашние поддер-

живали и настраивали меня. Уверенность я приобрёл, когда стал слушать других конкурсантов, потому что понял, мое выступление будет самым лучшим. Мне показалось, что жюри очень понравилось мое выступление «Мой путь в профессию». А также хочется сказать большое спасибо группе поддержки, которая мне помогала представить себя на этапе Визитка.

Что бы ты пожелал будущим студентам конкурса «Студент года»?

Хотелось бы пожелать каждому студенту попробовать себя в этом конкурсе, это очень увлекательно и познавательно. Мне конкурс очень понравился, хотелось бы, конечно, еще принять участие, но надо дать возможность и другим.

Крамаренко Р.С.
методист, преподаватель

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГОДА — 2014



Благодарность хотела выразить студентам второго курса специальности «Электрические станции, сети и системы», благодаря их поддержке, я более уверенно чувствовала себя на сцене.

4 апреля в одной из аудиторий Педагогического колледжа, прошел третий тур - «Мастер – класс», педагог в практической деятельности. Темой моего «Мастер – класса» был «Электрический ток». Эта тема была выбрана, потому, что электричество, электротехника, работа всех бытовых, промышленных приборов, электрических машин и аппаратов, передача электрической энергии, основывается только на знаниях об электрическом токе. Мастер - класс задумы-

вался с уклоном на научно-исследовательскую деятельность, думаю, я выступила достойно и это успешно, а главное тема рассказана доступно для людей, которые от знаний электротехники.

Последним этапом был так называемый «педагогический лабиринт»... Участники вытягивали билет с различными ситуациями, которые могут произойти в результате учебного процесса. По мнению, я выложилась на все 100 %... Конечно, было внутреннее переборка всех бытовых, промышленных приборов, электрических машин и аппаратов, передача электрической энергии, основывается только на знаниях об электрическом токе. как считаю свою подготовку достойной...

В результате, я побеждена в номинации «Педагог БУДУЩЕГО», выступила достойно и это было успешно, а главная тема по моему мнению...

Значит, надо жить, глядя

на будущее, и вести преподавание с учетом новых технологий и научно - исследовательской деятельности... В результате конкурса я получила массу удовольствия и познакомилась с интересными людьми. Не знаю, как остальные, но я нашла свой КЛЮЧ

к успеху.

В конце я бы хотела выразить свою ОГРОМНУЮ благодарность преподавателю информатики и ИКТ Крамаренко Руслане Сергеевне, которая оказала мне помочь в подготовлении, или что-то изменить в своей подготовке, и поддерживала меня на всех этапах конкурса.

С уважением,
Антропова А.А.



Участники конкурса «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГОДА» прошлых лет

2008

Миловидова
Елена
Анатольевна

2010

Пушкирева
Елена
Викторовна

2012

Крамаренко
Руслана
Сергеевна

Министерство образования и науки Камчатского края
КАДО ДОФ – Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров

Краевой конкурс
«Преподаватель года»

среди преподавателей образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования

3–4 апреля 2014 года
г. Петропавловск-Камчатский

ЭКЗАМЕНЫ

1. Студенты допускаются к экзаменационной сессии только при условии сдачи всех предусмотренных учебным планом зачетов, выполнения и сдачи (защиты) курсовых работ и проектов по всем дисциплинам учебного плана данного семестра.

2. Расписание экзаменов утверждается заместителем директора по УМР и доводится до сведения преподавателей и студентов за месяц до начала экзаменов. Оно составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к экзамену по каждой дисциплине было отведено не менее 2 дней.

3. Отправляясь на экзамен или зачет, студент обязан иметь при себе зачетную книжку, которую предъявляет экзаменатору в начале экзамена.

4. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

5. По завершении всех экзаменов допускается пересдача условия которой определяет образовательное учреждение. Студенты переводятся на следующий курс при наличие оценок не ниже «удовлетворительно» по всем дисциплинам данного курса.

КОНФЕРЕНЦИЯ «ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСЫ»

В феврале в нашем техникуме была организована конференция на тему «Интернет-сервисы». Студенты заинтересовались темой конференции.

Ковалева Валентина, студентка группы АМ-212, подготовила работу на тему «Онлайн расписание Schooldle». В рамках своего доклада Валентина рассказала о возможностях данного сервиса и о том, как она его использует в своей учебной деятельности.

Сорокин Никита, студент группы Э-212, выступал с работой на тему «Интернет сервис Budist.ru». Данный сервис, помогающий быстрее проснуться в нужное время, вызвал интерес у студентов-слушателей. Студенты оживились и стали активно задавать вопросы докладчику.

Минко Александра, студентка группы ТП-113, подготовила доклад о сервисах, помогающих изучать русский язык.

После представленных работ для студентов слушателей была проведена игра, темой которой был «Интернет». В рамках игры студенты отвечали на вопросы, разгадывали ребусы и кроссворды.

Студенты Ковалева В. и Сорокин Н. представили свои работы на IV краевой научно-практической конференции, в секции «Информационные технологии».

Крамаренко Р.С.
методист, преподаватель



IV КРАЕВАЯ НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Также на конференции был представлен доклад преподавателя общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, аспирантки «Дальневосточного федерального университета», Антроповой Анастасии Андреевны на тему: «Методы прогнозирования технического состояния электрооборудования».

Выступления студентов были интересными и хорошо презентованы. Темы работ, представленных на конференции, не рассматриваются в основном курсе учебной программы, а носят научно-исследовательский и инновационный характер. В процессе подготовки к конференции у студентов формировалась поисково-исследовательская и коммуникативная компетенция.

В итоге первое место занял Дмитрий Реснянский, группа Э-212, второе место занял Виктор Синев, группа АМ-212. Жюри приняло решение о том, что публиковаться в научном сборнике будет Виктор Синев.

Думаю, что участие в такой конференции будет ежегодным. Поэтому у младших курсов будет возможность поучаствовать, показать себя и представить свой научный доклад. Тем самым будет формироваться интерес к научно-исследовательской и инновационной деятельности.

**С уважением, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
Антропова Анастасия Андреевна**

- Что такое электрический ток?
Профessor задал этот вопрос студенту
Тот помялся и выпалил: «Забыл, честное слово, знал, но... забыл».
- «Жаль, - сказал профессор.
- Вы - были единственным человеком на Земле, который знал - что такое электрический ток».



ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС «Я ВХОЖУ В МИР ИСКУССТВ»



Спектакль живёт только сегодня – на твоих глазах, и больше это мгновение никогда не повторится.

Юрий Стоянов

В чём секрет успеха театральной постановки? В красочных костюмах? В ярком гриме? В завораживающей музыке, создающей атмосферу времени? В удачном сценарии? А, может, в регулярных репетициях?

Конечно, нельзя представить даже небольшой спектакль без талантливых актёров. Поэтому мне хочется отметить каждого, кто участвовал в **Фестивале-конкурсе «Я вхожу в мир искусств»**. Мероприятие, посвящённое творчеству Михаила Юрьевича Лермонтова, состоялось 11 марта 2014 года в Камчатском педагогическом колледже. Студенты нашего техникума представили литературно-музыкальную композицию по поэме М.Ю.Лермонтова «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».

Надев сарафаны и нарядные вышитые кокошники, студентки Тимофеева Виктория (гр. КС-113) и Матюшенко Светлана (гр. ТП-113) смогли почувствовать и передать зрителям атмосферу кулачных боёв XVI века. Девушки задали необходимый торжественный тон, вдохновенно читая отрывки из поэмы Лермонтова.

Жуков Анатолий (гр. ТА-113) полностью раскрыл-

ся в роли любимого опричника Ивана Грозного. Он выразительно декламировал свои слова и уверенно чувствовал себя на сцене. Если бы условиями конкурса было предусмотрено вручение награды за лучшую мужскую роль, то я с удовольствием отдала бы её Толе.

Бурзяев Игорь (гр. С-410) вошёл в роль грозного царя, но это не помешало ему учесть все замечания главного режиссёра постановки – Чевжик Елены Валерьевны. На сцене Игорь выглядел убедительно и достойно.

Кольцову Виталию (гр. ТА-113) досталась положительная роль – роль Степана Калашникова.

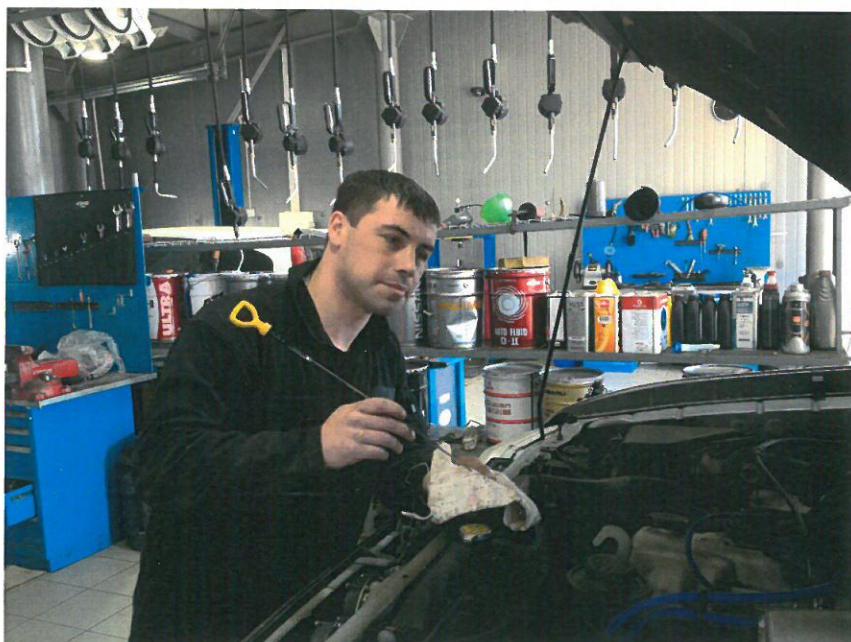
Отметим также и роли второго плана, которые исполнили студенты группы ТА-113 Шилов Алексей, Пастухов Матвей, Маруняк Евгений и студент группы ТП-113 Рябов Иван. Ребятам надлежало изобразить строгих опричников Ивана Грозного, и они справились с этой задачей.

Направляли студентов преподаватели Польская Нина Дмитриевна, Любич Ольга Александровна и педагог-организатор Чевжик Елена Валерьевна.

В целом ребята остались приятное впечатление благодаря продуманной отрепетированной постановке и выразительному музыкальному фону.

Любич Ольга Александровна
преподаватель русского языка и литературы

КАК СТАТЬ АВТОМЕХАНИКОМ?



Выбор профессии – ответственный и серьезный шаг в жизни каждого молодого человека, способный оказать влияние на всю его дальнейшую жизнь. Любой старшеклассник становится перед важнейшим в жизни каждого человека выбором. Сделать его не просто, потому что нужно решить, чем ты хочешь заниматься каждый день, чтобы каждое утро хотелось идти на работу.

Современные школьники, листая справочники, изучая страницы интернета, ищут свое будущее, но ни один справочник не даст вам настолько полного представления о профессии, как человек, который уже многие годы является профессионалом в своей области деятельности. Поэтому я предлагаю вам узнать о профессии от людей, которые многие годы посвятили любимому делу.

В этом выпуске я познакомлю вас с профессией автомеханик и побеседуем мы с опытным специалистом Петриченко Виталием Александровичем, который является автомехаником автосервиса АВТОВИЛ в г. Вилючинске:

- Как Вы решили стать автомехаником?

- Еще в школьные годы меня привлекала техника, часто прихо-

дились ремонтировать свой мотоцикл. Поэтому после 9 класса я решил пойти учиться в профессиональное училище, где и получил профессию автомеханик.

- Что входит в обязанности автомеханика?

- Вообще у меня весьма обширный круг обязанностей. Дело в том, что настоящий автомеханик должен быть специалистом широкопрофильным. Но главное — это своевременный и качественный ремонт автомобиля, ведь это основные составляющие безопасность движения на дорогах. Еще очень важно уметь читать технические чертежи и схемы, а также пользоваться каталогами и инструкциями.

- Какие школьные предметы пригодятся тем, кто уже решил стать автомехаником?

- Нужно обязательно обратить внимание на такие предметы как математика, физика и черчение. Черчение поможет развить пространственное мышление, необходимое каждому автомеханику, физика поможет понять принцип работы автомобиля при изучении специальных дисциплин, а математика научит логически мыслить и изобретать. Но и о литературе я бы тоже не стал забывать. Потому

что моя профессия – это не только работа с машинами, но и с людьми, доверяющими тебе эти машины. А чтение, как известно, развивает навык общения. И конечно же, любой автомеханик должен быть сильным и выносливым, поэтому необходимо заниматься спортом и не пропускать занятия физкультуры.

- Какие, с Вашей точки зрения, есть в данной профессии плюсы и минусы?

- Очень весомым плюсом является то, что данная профессия очень востребована сейчас и вы никогда не останетесь без работы. Да и зарабатывают автомеханики очень достойно. Хотя это, конечно, зависит от желания зарабатывать. Чтобы стать достойным автомехаником и специалистом в своем деле, нужно много практиковаться. Минус в том, что часто приходится мыть руки (смеется).

- Какими качества должен обладать автомеханик?

- Настоящий автомеханик одержим техникой. Я, например, предпочитаю ремонтировать двигатели. Ответственность и внимательность — это главные качества человека, ремонтирующего автомобиль, ведь ошибка может стоить жизни.

- Может ли девушка стать автомехаником?

- Если есть желание, то, конечно, может. Девушки, как правило, аккуратны и внимательны.

- Что бы Вы хотели пожелать нашим читателям, решившим стать автомеханиками?

- Конечно же здоровья. И для тех, кто все же решил уже для себя, что станет автомехаником, обязательно изучать специальные предметы: слесарное дело, устройство автомобиля и черчение. Удачи всем будущим коллегам в достижении этой интересной и достойной профессии.

**Крамаренко Р.С.
преподаватель, методист**

ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ СНОУБОРДИНГА В ГОРОДЕ ВИЛЮЧИНСКЕ

Сегодня основной задачей государственной политики является развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации. В этой связи все больше и больше молодых людей начинают увлекаться различными видами спорта, в нашем регионе, как правило, это зимние виды спорта: сноубординг, лыжи, хоккей. Особое место среди студентов по популярности занимает сноубординг, как более демократичный и преимущественно молодежный вид спорта.

Сноубординг – вид спорта, который заключается в спуске с заснеженных горных склонов на специ-

альном спортивном снаряде под названием сноуборд. С 1998-го года этот вид спорта включен в программу олимпийских игр. Сноубордом называется специальная доска-лыжа длиной 167 см и шириной 36 см, чаще всего ярко раскрашенная. Чтобы во время движения сохранять в подвижном состоянии пятую часть ботинка, крепления расположены поперек доски.

Олимпийские игры в Сочи проходили по семи зимним видам спорта, в том числе и сноубордингу. Популярность сноубординга у нас в стране и в нашем регионе растет, хотя по уровню мастерства российские спортсмены пока уступают зарубежным, по причине отсутствия благоустроенных мест для занятий этим видом спорта, недостатка секций в ДЮСШ и соревновательных мероприятий в этом виде спорта.

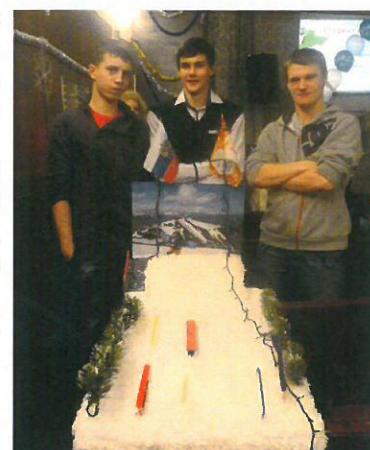
13 ноября 2013 года после торжественной встречи олимпийского огня студенты техникума обсуждали зимние виды олимпийских состязаний. Особое внимание в беседе студенты уделили сноубордингу, в связи с тем, что этот вид спорта очень популярен в г. Вилючинске. Активное обсуждение вызвала проблема отсутствия условий для занятия этим видом спорта. Так и

зародился наш проект: «Развитие сноубординга в г. Вилючинске». В рамках проекта мы: 1. провели опрос студентов техникума с целью выявления существующих условий для занятий сноубордингом; 2. организовали беседу с сотрудниками техникума Никольченко А.А., Никольченко В.С. Антроповой А.А., во время которой обсудили проблемы создания площадки для занятий сноубордингом; 3. создали план и макет площадки; 4. встречались и беседовали с советником отдела культуры, молодежной политики и спорта администрации ВГО К. Мигачевым с целью выявления состояния материальной базы

для занятий сноубордингом, возможности дополнительного образования по развитию сноубординга в городе.

В результате встречи мы выяснили, что принято решение и с ноября 2013 ДЮСШ № 2 открывает прием в спортивную секцию для занятий сноубордингом. Советника заинтересовали представленные нами проекты площадки.

**Любушкин Р.
группа Э-212
Тепляков А.
группа С-212
Юзефович Е.
группа С-410**



СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ В 2013-2014

В Краевых соревнованиях по легкой атлетике (бег 100 м, 800 м, 1500 м; прыжки в длину; эстафета) : Чепракова Лиза заняла 1 место по прыжкам в длину; команда девушек (Егорова Анна ТП-113, Чепракова Лиза ПР-212, Акуренко Ира ТП-212, Дубовченко Ира— ПР-311) принесла техникуму почетное 2 место.

В первенстве Камчатского края по футболу команда юношей в составе Барышникова М. ТА-310, Филимонова А. АМ-212, Тимина А. АМ-212, Лаза-

ренко Н. Э-113, Федорова Н. Э-113, Синева В. АМ-212 заняла 3 место, а по волейболу команда девушек (Балога М. ТП-113, Чепракова Л. ПР-212, Воронцова А. ПР-113, Акуренко И. ТП-212, Савельева С. ТП-113, Слободянник М. ТП-113, Матоха Е. ТА-113) была удостоена почетного 3 места.

**Вишняков А.П.
преподаватель физкультуры**





УЛЫБНИСЬ

В университете на лекции по психологии. Профессор:

— Сегодня мы изучим на примере три исходные стадии психики человека: удивление, раздражение и гнев. Взяв телефон, профессор набирает первый попавшийся номер.

— Здравствуйте, а Васю можно?

— А здесь такой не живет.

— Вот, — улыбаясь, говорит профессор, — это легкое удивление.

Затем набирает номер снова.

— Здравствуйте, а Вася не подошел?

— Да нет тут таких.

Потирая руки, профессор заговорщики подмигивает аудитории и третий раз набирает номер.

— Так Васи нет? — Да пошел ты!

— Что ж, надеюсь, пример понятен.

С первой парты встает студент.

— Простите, профессор, но вы забыли четвертую стадию.

— Это какую же?

— Стадию недоумения.

Подойдя к кафедре, студент набирает номер.

— Добрый день. Это Вася. Мне никто не звонил?

— Привет, что делаешь?

— Инициализирую подсистему внешней памяти.

— Что? У тебя же завтра экзамен!!!! 0_0

— Шпоры вырезаю :)



Набор 2014-2015 учебный год



КГБОУ СПО «Камчатский индустриальный техникум»

ул. Школьная За, г. Вилючинск,
Камчатский край, 684090
Тел, факс: 8 (415-35) 3-14-33,
Учебная часть: 8 (415-35) 3-10-43
Приемная комиссия: 8-924-688-4001
Электронная почта:
colledge_kit@mail.ru

Специальности СПО

Форма обучения очная:

«Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов»

«Технология продукции общественного питания»

«Компьютерные сети»

Форма обучения заочная:

«Право и организация социального обеспечения»

«Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок»

«Технология продукции общественного питания»

«Электрические станции, сети и системы»

«Экономика и бухгалтерский учет»

Профессии СПО

Форма обучения очная:

«Продавец, контролер-кассир»

«Автомеханик»

Перечень документов подаваемых абитуриентами в приемную комиссию при поступлении в техникум:

Копия паспорта;

Копия свидетельства о рождении;

Документ об образовании (подлинник);

Медицинская справка по форме 086-У;

Копия ИИН; Копия СНИЛС; 6 фото 3x4;

Характеристика с места учебы (работы);

Для военнослужащих разрешение командира на право обучения.

Прием документов с 01 июня 2014 года

Зачисление без вступительных испытаний