

Краевое государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«КАМЧАТСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТ
Управляющим советом
КГПОБУ «Камчатский
индустриальный техникум»
Протокол № 1
от 13.02 2017 г.



УТВЕРЖДЕН
Приказом Директора КГПОБУ
«Камчатский индустриальный
техникум»

С.М. Соловьева (Соловьева С.М.)
2017г. № 44/01-06

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КГПОБУ «КАМЧАТСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Вилючинск
2017

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) о внутренней системе оценки качества образования определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, организационную структуру, порядок осуществления внутренней системы оценки качества и общественное участие в оценке качества образования в КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум» (далее – техникум).

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

-Письмом от 03апреля 2015 года №АП- 512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» Министерства образования и науки РФ

-Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 487 «Об утверждении Плана мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013-2015 годы»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Федеральными государственными образовательными стандартами СПО;

-Уставом КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум»;

1.3. Пользователями внутренней системы оценки качества образования в техникуме являются: администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), Совет техникума, экспертные комиссии при проведении процедур аккредитации, аттестации преподавателей и мастеров производственного обучения, работодатели, общественные организации.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников техникума, в том числе, работающих по совместительству, иных работников, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.

1.5. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их

соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (далее ФГОС), образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, включая самообследование, а также совокупность организационных структур, способов, средств, обеспечивающих управление качеством образования в техникуме посредством установления соответствия предоставляемого образования требованиям ФГОС СПО, потребностям физического и юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

Федеральный государственный образовательный стандарт определяет совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ, всеми образовательными организациями на территории РФ, имеющими государственную аккредитацию.

Внутренние показатели и критерии оценки качества образования – комплекс показателей и критериев, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества результатов, условий и процессов образования в техникуме.

Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов.

1.6. Система оценки качества образования техникума включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- **внешнюю оценку**, осуществляемую внешними по отношению к техникуму службами:

- Министерство (формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования и т.д.);

- КГАУ «Камчатский центр информации и оценки качества образования» (осуществляет контроль и оценку качества образования, обеспечивает разработку и организационно-технологическое, методическое и информационно-аналитическое сопровождение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования в системе образования Камчатского края и т.д.);

- КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» (разрабатывает методические рекомендации по подготовке стратегических документов по оценке качества образования в рамках проектной деятельности и управления региональными проектами и т.д.)

- **внутреннюю оценку (самооценка)**, осуществляемую самим техникумом – администрацией, педагогами, родителями, обучающимися.

1.7. Оценка обеспечения качества в техникуме осуществляется на двух уровнях:

Институциональный (внутренний): внутренняя система оценки качества образования по разработанным в техникуме показателям критериям;

Общественный: отчет по самообследованию; публичный отчет на сайте и на Совете техникума.

1.8. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО), а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора техникума.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цель внутренней системы оценки качества образования в техникуме – определение степени соответствия качества образования государственным требованиям, запросам потребителей образовательных услуг, а также управление качеством образования в техникуме.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

-формирование нормативно-правовой основы внутренней системы оценки качества;

формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики;

-сбор необходимой информации;

-предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;

-расширение общественного участия в управлении образованием.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

-объективности, достоверности, полноты и системности информации;

-реалистичности требований, норм и показателей качества образования;

-открытости, прозрачности и информационной безопасности;

-рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

-повышения внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;

-инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерения, анализа и интерпретации данных);

-минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

-соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2.4. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

3. ПРЕДМЕТЫ И ОБЪЕКТЫ ВСОКО

3.1. **Предметом** внутренней системы оценки качества образования в техникуме являются качество результатов, качество условий, качество процессов.

3.2. **К объектам** составляющих ВСОКО относятся:

Качество результатов:

- качество образовательных результатов студентов: промежуточная, итоговая аттестации;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- индивидуальные результаты достижений студентов: конкурсы, олимпиады, конференции и т.д.;
- сохранность контингента;
- состояние здоровья студентов;
- профессиональная социализация студентов после окончания обучения: востребованность, трудоустройство и закрепляемость выпускников на рабочих местах;
- удовлетворенность потребителей образовательных услуг.

Качество условий:

- качество нормативно-правового и организационного обеспечения образования в техникуме;
- доступность образования;
- комфортность обучения и обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- качество материально-технической базы;
- качество кадрового обеспечения (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество программно-методического обеспечения: основных образовательных и дополнительных профессиональных программ, методического сопровождения программ;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения программ;
- информатизация образовательного процесса;
- организация социально-психологического и профориентационного сопровождения образовательного процесса;
- организация питания;
- обеспечение государственно-общественного управления (Совет техникума, родительский комитет, студенческое самоуправление);
- Финансовое обеспечение образовательной деятельности;

Качество процессов и эффективность системы управления образованием:

- управленческая деятельность;

- качество организации учебного и учебно-производственного процессов: расписание занятий, соблюдение графика учебного процесса, проведение учебных занятий, выполнение самостоятельной работы, проведение лабораторно-практических работ, курсовых работ, практик и т.д.;

- качество организации методической работы;

- качество организации воспитательной работы;

- взаимодействие с работодателями;

- реализация мероприятий Программы развития.

3.3. Субъектами системы оценки качества образования являются:

- Администрация

- Методическая служба

- Педагогический коллектив

- Психолог

- Студенты

- Общественность (работодатели, родители)

3.4. В качестве источников информации и данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (ведомости, оценочные листы, учебные журналы, зачетные книжки, справки, персональные карточки студентов, дневники практик, курсовые работы, дипломные и т.д.);

- документация по организации образовательного процесса (локальные акты, приказы и т.д.);

- документация структурных подразделений, приемной комиссии, председателей ГЭК;

- образовательные программы, в т. ч. индивидуальные, дополнительные;

- протоколы заседаний Педагогического совета, Методического совета, предметно-цикловых комиссий и т.д.

- результаты тестирования, срезов;

- социологические опросы (анкеты);

- отчеты работников техникума;

- результаты самообследования;

- результаты лицензионных проверок, аккредитации;

- отзывы предприятий;

- другие источники информации.

4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВСОКО

4.1. Организационная структура, занимающаяся оценкой качества образования в техникуме, включает в себя:

- администрацию техникума;
- педагогический совет;
- методический совет;
- управляющий совет;
- временные структуры.

4.2. Распределение полномочий в вопросах оценки качества образования в техникуме (Приложение 2):

4.2.1. Администрация техникума формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития образования в техникуме, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования, обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный и федеральный уровни системы оценки качества образования.

4.2.2. Методический совет техникума осуществляет непосредственное руководство деятельностью службы по качеству, разрабатывает и принимает план работы по проведению оценки качества образования в техникуме, заслушивает отчеты по результатам проведенных процедур экспертизы, формулирует предложения в Программу развития техникума по совершенствованию качества образования.

4.2.3. Педагогический совет рассматривает и принимает результаты экспертизы внутренней системы оценки качества образования, выносит решения по совершенствованию качества образовательного процесса в техникуме, рассматривает и принимает изменения и дополнения в Программу развития техникума по совершенствованию качества образования.

4.2.4. Управляющий совет техникума содействует реализации принципа общественного участия в управлении образовательным процессом в техникуме, осуществляет общественный контроль качества образования и деятельности техникума в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы; принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО, в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития техникума.

4.2.5. Педагогический коллектив – преподаватели, мастера производственного обучения – проводят оценку условий и результатов образовательного, воспитательного, производственного процессов в группах, индивидуальных образовательных достижений студентов, осуществляют мониторинг результатов учебного процесса по своей дисциплине, учебной, производственной практике, самоанализ педагогами собственной

педагогической, методической, образовательной и инновационной деятельности.

5. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Организационной основой ВСОКО является план-график в котором определяются объекты оценочной деятельности, методы измерения, параметры качества, периодичность измерений и предоставления отчетности, ответственные.

Система оценки качества образования осуществляется на основе разработанной системы показателей и критериев, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса). (Приложение 3)

5.2. Проведение мониторинга состояния и динамики развития объектов ВСОКО проводится в соответствии с установленной в плане-графике периодичностью. Итоги работы оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих анализ проблем и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

5.3. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, Методического совета, Совета техникума, предметно-цикловых комиссиях, совещаниях при директоре.

5.4. Итоговый отчет по ВСОКО готовится 1 раз в год: в срок до 30 июня, рассматривается на заседании педагогического совета техникума и утверждается директором.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям результатов системы оценки качества через:

-размещение результатов самообследования, иных аналитических материалов на сайте техникума;

-обсуждение результатов внутренней системы оценки качества образования на Совете техникума и педагогическом совете.

