

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАМЧАТСКОГО КРАЯ**

**Краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение  
«Камчатский индустриальный техникум»**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
краевого государственного профессионального образовательного бюджетного  
учреждения  
«Камчатский индустриальный техникум»**



УТВЕРЖДАЮ  
И.о.директора  
И.И. Грицюк  
«19» апреля 2017 года

Вилючинск  
2017

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	с. 3
1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	с. 4
1.1. Историческая справка	с. 4
1.2. Организационно-правовое обеспечение, система управления и структура	с. 4
2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	с. 6
2.1. Структура	с. 6
2.2. Профориентационная работа	с. 8
2.3. Численность студентов	с. 9
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	с. 12
3.1. Научно-методическая и работа	с. 12
3.2. Практическое обучение	с. 13
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	с. 14
4.1. Мониторинг качества образования	с. 14
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	с. 15
5.1. Педагогические работники	с. 15
5.2. Материально-техническая база	с. 15
5.3. Библиотека	с. 15
5.4. Лабораторное оборудование	с. 16
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ	с. 19
6.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	с. 20
6.2. Межведомственные связи	с. 20
6.3. Методическое и материально-техническое оснащение воспитательного процесса	с. 21
6.4. Педагогические кадры, обеспечивающие организацию воспитательного процесса	с. 21
6.5. Участие студентов в мероприятиях	с. 21
6.6. Меры социальной поддержки	с. 22
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	с. 22

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Камчатский индустриальный техникум» (далее - техникум) представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности техникума.

Цель самообследования – установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования требованиям государственных образовательных стандартов СПО и федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация техникума, государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, рабочие программы, учебно-методическая и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по финансово – экономической деятельности техникума.

Результаты самообследования были обсуждены на заседании методического совета 5 апреля 2017 года.

# 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

## 1.1. Историческая справка

23 сентября 1973 г. при войсковой части № 81226 был открыт Камчатский филиал Хабаровского вечернего судостроительного техникума.

С 1996 г. филиал перешел на платную основу с полной компенсацией затрат. За это время созданы лаборатории, кабинеты, библиотека.

В 2000 году руководством Хабаровского судостроительного техникума принято решение о закрытии филиала в г. Вилючинске, несмотря на постоянную потребность в специалистах данного профиля.

Приказом начальника управления образования, физической культуры и молодежной политики при администрации Камчатской области № 394 от 28.08.2000 года был создан Вилючинский филиал Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Камчатского политехнического техникума.

Вилючинский филиал ГОУ СПО «КПТ» располагался в двух корпусах, арендуемых у МУП «Ремжилсервис», общей площадью 950 кв. м.

Тремя годами позже, чем филиал Хабаровского судостроительного техникума, в 1976 году было открыто новое образовательное учреждение начального профессионального образования - профессиональное училище № 8.

Директор судоремонтного завода «Горняк» (в/ч 81226) Г.М. Пирвели в письме за № 1/1465 от 17.15.1976г. обратился к руководителю Камчатского профессионально-технического образования Ломакину В.М. с ходатайством об открытии профессионально-технического училища по обучению судоремонтным специальностям на 210 учащихся с 01.09.1976г.

Директор завода сообщал, что первоначальная база для открытия ПТУ имеется, строительство комплекса для ПТУ будет предусмотрено в плане социального развития на 1977-1980 гг.

29.06.1976г. был подписан приказ Государственного комитета Совета министров РСФСР по профессионально-техническому образованию № 245 «Об организации городского профессионально-технического училища».

С 1976 года учебные классы и мастерские училища располагались в бывших казармах барачного типа, расположенных в п. Сельдевая, рядом с промышленной зоной завода «Горняк». В 1981 году училище переехало в два реконструированных здания в п. Сельдевая. Бывшие общежития для рабочих были перепланированы в первый учебный корпус, где располагались учебные классы, столовая, актовый зал и второй корпус, где были производственно-учебные мастерские, библиотека, помещения для занятий кружковой работой и общежитие для иногородних курсантов с соответствующей инфраструктурой. Учащиеся носили звание «курсант», морскую форму одежды и соответствующие знаки различия по старшинству и курсам. Большой вклад в процесс становления и развития учебного заведения внёс директор Пехтелев Анатолий Михайлович.

1 января 2009 года приказом Министерства образования и науки Камчатского края была осуществлена реорганизация училища в КГОУ СПО «Камчатский индустриальный техникум» через слияние с Вилючинским филиалом КГОУ СПО «Камчатский политехнический техникум», который фактически являлся правопреемником филиала Хабаровского вечернего судостроительного техникума, основанного в сентябре 1973 года.

В настоящее время в техникуме осуществляется обучение по программам среднего и начального профессионального обучения.

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение, система управления и структура техникума

Место нахождения техникума, юридический адрес: 684090 Камчатский край, г. Вилючинск, ул. Школьная, д. 3-а.

Учредителем техникума является Министерство образования и науки Камчатского края. Устав образовательного учреждения зарегистрирован (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 41 № 000495684, 25.10.2011 г., основной государственный регистрационный номер 1024101226379, ИНН техникума: 4102001106).

Образовательная деятельность осуществляется:

Наименование документа	Серия, номер бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Начало и окончание действия документа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	41Л01 № 0000249	№ 2110 от 09.04.2015 г.	Министерство образования и науки Камчатского края	бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	41А01 № 0000235	№ 974 от 09.06.2015 г.	Министерство образования и науки Камчатского края	Сроком на 6 лет

Показатели выполнения лицензионных нормативов: численность контингента обучающихся, приведённая к очной форме обучения, составляет 174 человека, что не превышает установленный контрольный норматив (400 человек); практически все преподаватели имеют высшее профессиональное образование (за исключением руководителя физического воспитания и мастера производственного обучения); обеспечение обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой в среднем по всем циклам дисциплин составляет 7,3 экземпляра на человека, что выше установленных контрольных нормативов и требований (0,5).

Система управления техникума направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и формирования конкурентоспособной личности выпускника.

Непосредственное управление техникумом осуществляется директором. Проблемные вопросы решаются собранием трудового коллектива. Работают: совет техникума, педагогический совет, методический совет, студенческий совет, совет классных руководителей, совет по профилактике правонарушений.

Система управления техникумом обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений.

## **2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **2.1. Структура**

Контингент состоит из числа студентов обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, подготовка которых осуществляется за счёт средств регионального бюджета Камчатского края и студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, подготовка которых осуществляется как за счёт средств регионального бюджета Камчатского края, так и за счёт средств физических лиц. В соответствии с лицензией в техникуме предусмотрена подготовка по основным и дополнительным образовательным программам.

Техникум осуществляет подготовку специалистов по 10 **специальностям** среднего профессионального образования базового уровня и 6 **профессиям** среднего профессионального образования.

Специальности СПО:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям)

13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»

15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок»

26.02.02 «Судостроение»

26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов»

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

09.02.02 «Компьютерные сети»

19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Профессии СПО:

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

15.01.05 Сварщик

26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов

23.01.03 Автомеханик

19.01.17 Повар, кондитер

43.01.02 Парикмахер

Контингент студентов по состоянию на 1 апреля 2017 года

Специальность/ профессия	Очная форма		Заочная форма	
	Количество студентов (бюджет)	Количество студентов (внебюджет)	Количество студентов (бюджет)	Количество студентов (внебюджет)
Право и организация социального обеспечения				20
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)				17
Электрические станции, сети и системы	19			40
Судостроение	14	6		
Технология продукции общественного питания	23			16
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20			
Монтаж и техническая эксплуатация холодильно- компрессорных машин и установок				86
Монтаж и	10			17

техническое обслуживание судовых машин и механизмов				
Компьютерные сети	20	7		
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	15			
Продавец, контролер-кассир				
Автомеханик	14	1		
Повар, кондитер	11			
Парикмахер	14			

Итого контингент составляет 370 человек

Контингент студентов, обучающихся за счет средств граждан составляет от общего числа студентов:

2014-2015 учебный год – 46,2 %

2015-2016 учебный год – 49,5 %

2016-2017 учебный год – 56,8 %

На заочной форме обучения подготовка осуществляется по 6 из обозначенных специальностей за счет средств граждан. Общий контингент студентов заочного отделения составляет:

2014-2015 учебный год – 119 человек

2015-2016 учебный год – 145 человек

2016-2017 учебный год – 196 человек

Развивается структура повышения квалификации и профессиональной подготовки рабочих кадров и специалистов. На отделении профессионального обучения и дополнительного профессионального образования техникум ведет подготовку по следующим программам

По программам профессиональной подготовки:

Сварщик

Повар

Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций

Парикмахер

По программам повышения квалификации:

Пользователь ПК

Кадровое делопроизводство

1С: Бухгалтерия

1С: Управление торговлей

Управление государственными и муниципальными закупками

в 2013 году было обучено 44 человека

2014 году - 92 человека

2015 году – 56 человек

2016 году – 36 человек

По отзывам руководителей предприятий и представителей ВУЗов, выпускники имеют хорошую теоретическую и практическую подготовку. Трудоустраиваются в среднем 38,5 % выпускников, продолжают обучение в высших учебных заведениях 3%, призываются в Вооружённые силы РФ 56, 2% выпускников, 2,3 % находятся в отпуске по уходу за ребенком.

## 2.2. Профориентационная работа

Для обеспечения набора и формирования контингента в техникуме ведется следующая работа:

1. Готовится информационный материал (плакаты и баннеры техникума, буклеты, правила приема), обновляется официальный сайт техникума в Интернете, используются информационные ролики на телевидении;

2. Проводится профориентационная работа в школах города Вилючинска с 9-ти и 11-ти классниками (тематические классные часы, мастер-классы, которые проводят преподаватели техникума);

3. Проводится работа по профессиональному просвещению: выступление на радио, телевидении, публикуются статьи и объявления в периодической печати;

4. Принимается участие в традиционных «Ярмарках рабочих и учебных мест» совместно с Центром занятости города Вилючинска;

5. Ежегодно в техникуме проводится «День открытых дверей», когда ученики 9-х и 11-х классов и их родители могут познакомиться со специальностями и профессиями, по которым проводится обучение, а также могут познакомиться с материально-технической базой техникума;

Учитывая сложную демографическую ситуацию в регионе и ряд других факторов нужно отметить, что количество зачисленных на первый курс в 2016 году осталось на прежнем уровне.

Нужно отметить, что ежегодно в техникуме растет количество бюджетных мест. В 2016 году выросло количество студентов обучающихся заочно.

## 2.3. Численность студентов в КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум»

План приема в техникум на **2016/2017** учебный год составлял 60 человек по очной форме обучения, в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 45 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена – 15 человек.

Результаты приема:

Специальность/ профессия	Очная форма		Количество принятых (внебюджет) На заочную форму
	Количество принятых (бюджет)	Количество принятых (внебюджет)	
Право и организация социального обеспечения			9
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			6
Электрические станции, сети и системы			12
Судостроение	15	9	
Технология производства продукции общественного питания	-	-	6
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	-

Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок			21
Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов			11
Компьютерные сети			
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»			
Продавец, контролер-кассир	-	-	
Автомеханик	15	1	
Повар, кондитер	14		
Парикмахер	15	1	
<b>ИТОГО прием на 1 курс</b>	<b>59</b>	<b>11</b>	<b>65</b>

План приема в техникум на **2015/2016** учебный год составлял 75 человек по очной форме обучения, в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 30 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена – 45 человек.

Результаты приема:

Специальность/ профессия	Очная форма		Количество принятых (внебюджет) На заочную форму
	Количество принятых (бюджет)	Количество принятых (внебюджет)	
Право и организация социального обеспечения			
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			5
Электрические станции, сети и системы	15		21
Судостроение	-	-	
Технология продукции общественного питания			
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15		
Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок			16
Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов			
Компьютерные сети		17	
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	15	1	

Продавец, контролер-кассир	-	-	
Автомеханик		-	
<b>ИТОГО прием на 1 курс</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	<b>42</b>

План приема в техникум на **2014/2015** учебный год составлял 75 человек по очной форме обучения, в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 30 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена – 45 человек.

Результаты приема:

Специальность/ профессия	Очная форма		Количество принятых (внебюджет)
	Количество принятых (бюджет)	Количество принятых (внебюджет)	
Право и организация социального обеспечения			12
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			4
Электрические станции, сети и системы			12
Судостроение	-	-	
Технология производства общественного питания	15	3	3
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			
Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок			26
Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	12	4	
Компьютерные сети	15		
Продавец, контролер-кассир	-	-	
Автомеханик	15	-	
<b>ИТОГО прием на 1 курс</b>	<b>57</b>	<b>7</b>	<b>54</b>

#### Сведения о количестве выпускников техникума

Специальность	Год выпуска				2016
	2012	2013	2014	2015	
СПО:	50	44	30	17	51
Право и организация социального обеспечения	9	19	12		13
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8				

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	11	20		11	
Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	12			6	
Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	5		3		8
Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	5	5			
Судостроение			15		11
Технология продукции общественного питания					10
Электрические станции, сети и системы					9
НПО:	38	31	22	19	
Продавец, контролер-кассир	20		16	6	
Судостроитель – судоремонтник металлических судов			6		
Сварщик	18	11		13	
Секретарь					
Повар		20			
<b>ИТОГО</b>	<b>88</b>	<b>75</b>	<b>52</b>	<b>36</b>	<b>51</b>

В техникуме 8 детей из числа инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется по профессиональным образовательным программам двух уровней: подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих на основе Федеральных государственных образовательных стандартов. По каждой специальности и профессии имеются рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин, модулей, рабочие программы практик, контрольно-оценочные средства, программы государственной итоговой аттестации.

Количество часов аудиторной нагрузки студентов не превышает 36 часов в неделю, максимальной нагрузки – 54 часа, с учётом консультаций и самостоятельной работы студентов. Количество экзаменов за учебный год не превышает 8, количество зачетов – 10.

Организация процесса обучения в техникуме ведется на основании соответствующих Положений, утвержденных директором. Расписание занятий составляется на основании календарного учебного графика.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится на предприятиях и организациях города Вилючинска. С этой целью у техникума имеются заключенные договоры с 15 предприятиями и организациями города.

Кроме того, техникум постепенно переходит к дуальной модели обучения. Так, с 2015 года по двум специальностям (Судостроение, Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов) у техникума заключены договоры на проведение лабораторно-практических работ на базе ООО «Вилючинская верфь»

#### **3.1. Научно - методическая работа**

Методическая работа в техникуме велась по следующим направлениям:

1. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.
2. Работа педагогического совета
3. Работа цикловых комиссий
4. Работа методического совета.
5. Инновационная деятельность.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов показал положительную динамику. Работа по повышению профессионального мастерства велась по следующим направлениям:

1. Повышение квалификации преподавателей через обучение на курсах различного уровня: курсы КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», С-П ГУПТ и Д «Центр переподготовки и квалификации преподавателей», КУМЦ ГОЧС.

В 2016 году прошли обучение 21% педагогических кадров, в 2015 году прошли обучение 30% преподавателей, в 2014 году 26% преподавателей, в 2013 учебном году 22% преподавателей.

В 2016 году 2 педагога успешно прошли аттестацию на 1 категорию, в 2015 учебном году 1 педагог был аттестован на 1 квалификационную категорию, в 2014 году один педагог бал аттестован на высшую квалификационную категорию.

2. Преподаватели техникума ежегодно принимают участие в работе семинаров, круглых столов различного уровня. Также активно участвуют в работе методических объединений преподавателей профессиональных образовательных организаций.

3. Анализ результатов участия студентов, подготовленных преподавателями техникума, в различных конкурсах и олимпиадах по дисциплинам, научно-практических конференциях показывает значительный рост призовых мест: научно-практическая конференция «Научно-исследовательский потенциал молодежи Камчатского края» - 1,2,3 места, Всероссийская викторина «Защитники отечества» - 3 место, Всероссийская викторина «Повара и поварята» - 1

и 3 места, Победители всероссийского конкурса профессионального мастерства «Рабочие стипендиаты Газпромбанка» 40 чел, 1,2,3 места. Краевой конкурс чтецов «Дружба без границ» - 2 место, Краевой конкурс декоративно-прикладного искусства «Национальный костюм» - 3 место, краевой конкурс «Россия начинается с Камчатки» - 2 место, Всероссийский конкурс «Матрица интеллекта» - 1 место, Региональный конкурс молодых профессионалов Worldcrills Russia – 2 место. Краевой конкурс «Самый умный» по физике и математике Атомный центр – 2 место, краевая интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? атомный центр – 2 место, 2 место в дистанционной Всероссийской олимпиаде по математике сезона Осень – 2016. в место в общекомандном краевом первенстве по легкой атлетике, 1 место в эстафете 4x100 мальчики, 2 место 4x100 – девочки, 2 общекомандное место в краевом первенстве по кроссу

4. Важной формой повышения квалификации преподавателей является участие в научно-практических конференциях различного уровня с докладами и их публикации в сборниках. За 2016 учебный год преподаватели техникума принимали участие во Всероссийском Вебинаре «Активные методы обучения», «Образовательные технологии», «Педагогическая компетентность» - Любич О.А., участие в Международной НПК «Использование здоровьесберегающих технологий» Баранова А.И.. Размещение на сайтах «Инфоурок», «Педагог орг» - Крамаренко Р.С., Баранова А.И., Пушкарева Е.В., Любич О.А., Миловидова Е.А, Соседко Е.Р., Малиновская В.А. Участие всероссийском вебинаре «Организация и документальное сопровождение применения профстандартов в колледже» - Пушкарева Е.В., Всероссийский вебинар «Как Ворлдскилл меняет проф.образование» - Антропова А.А.. 1 место – всероссийский конкурс классный час «Мой родной край» - Баранова А.И., 1 место международного научно-методического проекта «методичка.лрг!», «Знаний свет», «Инновационные технологии внедрения ФГОС. Проблемное обучение» - Крамаренко Р.С. 2 место Всероссийское тестирование «Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса» - Крамаренко Р.С., 2 место Всероссийское тестирование «Информационная компетентность педагога» - Пушкарева Е.В. 1 место Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку для педагогов - Польская Н.Д.. Всероссийский педагогический конкурс «Сценарий проблемно –эвристического урока» 2 место Крамаренко Р.С. Всероссийское педагогическое тестирование «Развитие педагогических компетенций « - 1 место Крамаренко Р.С., Всероссийская дистанционная олимпиада для педагогов «Активные методы обучения» - 3 место Соседко Е.Р.

5. Повысилась эффективность работы методического совета, которая направлена на оказание методической и научной помощи всем участникам образовательного процесса. В системе повышения профессионального мастерства в рамках методического семинара проводилась системная работа по формированию профессиональной компетентности преподавателей. Конкурс методических пособий и разработок показывает, что повышается уровень выполненных работ, растёт активность преподавателей. Проанализировав основные составляющие данного направления, приходим к выводу: положительная динамика видна по всем направлениям в работе по повышению квалификации преподавателей, а формирование профессиональной компетенции будущего специалиста напрямую зависит от профессионализма преподавателей.

7. В техникуме ведется планомерная работа по обеспечению учебного процесса рабочими программами и контрольно-оценочными средствами в соответствии с ФГОС.

### **3.2. Практическое обучение**

#### ***Материально – техническая база Производственная практика***

Для осуществления полноценного учебного процесса по всем заявленным специальностям КГПОБУ Камчатский индустриальный техникум» располагает достаточной материально – технической базой

Для обеспечения учебного процесса проведены ремонты двух учебных корпусов, отремонтированы учебные лаборатории и кабинеты. Все учебные кабинеты техникума оснащены новой мебелью и техническими средствами обучения (компьютерами, мультимедийными проекторами / телевизорами). За период с 2014 по 2015 год года оборудованы новые современные учебные лаборатории:

Лаборатория «Компьютерные сети»

Лаборатория «Товароведение. Учебный магазин»

Лаборатория «Материаловедение»

Лаборатория «Парикмахерское дело»

Для прохождения студентами практики у техникума заключены договоры с 16 предприятиями и организациями города Вилючинска:

1. МБДОУ «Детский сад №1»
2. МУП «Комбинат школьного питания»
3. ООО «Мастер –строй»
4. ООО «Валентина» кафе «Теремок»
5. ООО «Дионис»
6. ИП Карпенко
7. Район электрических сетей «Вилючинский» филиала «Камчатский» АО «Оборонэнерго»
8. АО «СВРЦ»
9. УПК Автошкола
10. МУП «Автодор»
11. ИП Повх Л.И.
12. ИП Барбин В.А
13. МУК «Центральная библиотечная система»
14. ИП Шушпанов Г.А.
15. ИП Лобов В.В.
16. ООО «Вилючинская верфь»

## **4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **4.1. Мониторинг качества образования**

Мониторинг качества усвоения учебного материала в КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум» складывается из следующих этапов:

1. Входной контроль.
2. Ежемесячный мониторинг качества знаний, успеваемости и посещаемости студента, группы и отделения в целом.
3. Промежуточная аттестация.
4. Посещение учебных занятий.
5. Итоговая государственная аттестация.

Входной контроль проводится в сентябре с целью проверки базовых знаний и умений по дисциплинам: математика, русский язык, английский язык, физика, химия по материалам школьной программы. Анализы контрольных работ являются предметом обсуждения на цикловых комиссиях. Результаты заносятся в электронный журнал, затем издается аналитическая справка для принятия решений.

Вторым этапом в системе мониторинга качества обучения в КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум» был текущий контроль, который проводится по итогам месяца по изучаемым дисциплинам. Важным в системе мониторинга качества усвоения учебного материала является проведение директорских контрольных работ. Составляется график проведения контрольных работ, определяются группы и сроки проведения. Данные по

успеваемости и посещаемости студента ежемесячно обсуждаются на родительских собраниях, педагогических советах, советах классных руководителей.

Третьим этапом в системе мониторинга качества обучения является промежуточная аттестация, которая проводится в конце семестра.

Следующим этапом в системе мониторинга качества усвоения учебного материала является посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом занятия. Цель таких посещений – оказание методической помощи молодым преподавателям и преподавателям спецдисциплин, не имеющим педагогического образования. Посещение и взаимопосещение учебных занятий проводится по графику и согласуется с преподавателями техникума.

Заключительным этапом в системе мониторинга качества обучения является итоговая государственная аттестация, которая проводится на выпускных курсах в форме междисциплинарного экзамена и защиты дипломных проектов.

В 2013 году качество знаний на выпуске составило 75%

В 2014 году – 81%

в 2015 году- 91,6 %

в 2016 году – 84 %

Таким образом, система мониторинга качества образования в КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум» позволяет отследить качество знаний, умений на протяжении всего срока обучения как группы в целом, так и каждого студента в отдельности, а также выработать рекомендации по совершенствованию организации образовательного процесса.

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 5.1. Педагогические работники

Учебно-воспитательный процесс осуществляет педагогический коллектив, численность которого составляет 22 человека и 1 привлекаемых совместителей. Всего 24 человека. Из них 22 педагога имеют высшее профессиональное образование.

3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога – первую, 1 педагог является аспирантом 3-го года обучения.

В техникуме ежегодно осуществляется повышение квалификации педагогических работников через самообразование, участие в работе методического совета, семинаров, совещаний, конференций, взаимное посещение уроков, стажировки, курсов повышения квалификации.

### 5.2. Материально-техническая база

Учебная материально-техническая база техникума сосредоточена в двух учебных корпусах. Общая площадь всех учебно-лабораторных зданий составляет 4632,2 квадратных метров. Из них учебная площадь составляет 2 900,2 кв. метров, что составляет в расчете на каждого студента 12 кв. метров.

Имущество закреплено за техникумом на праве оперативного управления.

Имеется спортивный зал площадью 166,5 кв. метров, тренажерный зал площадью 19 кв. метров, актовый зал площадью 100 кв. метров.

В техникуме работают медицинский пункт и столовая на 76 посадочных мест.

Техникум общежитием не располагает.

### 5.3. Библиотека

Анализ обеспеченности учебного процесса учебной и учебно-методической литературой показал, что объем и качество библиотечно-информационного обеспечения соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям.

Общая площадь библиотеки – 109,5 кв. метров. Объем книжного фонда на 01.04.2014 г. – 18 460 экземпляров, в том числе из них фонд художественной литературы – 5 219 экземпляров.

Учебно-методическая литература с грифом Министерства образования России, ведомств, учебно-методических объединений составляет 52%. Библиотека выписывает 24 наименования периодических изданий.

Обеспеченность литературой на одного студента составляет (количество экземпляров):

- общеобразовательная подготовка – 12;
- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1,8;
- математические и естественнонаучные дисциплины – 1,1;
- общепрофессиональные дисциплины – 6,1;
- профессиональные модули – 5,5.

Необходимая обеспеченность литературой достигается по всем дисциплинам. Перечень изданий книжного фонда представлен научными, методическими, общественно-политическими и периодическими изданиями. Имеется подборка изданий на электронных носителях. Для полноценной подготовки студентов в читальном зале библиотеки имеется выход в Интернет.

### Динамика поступления литературы и затраченные средства за 3 года:

Таблица 8

Год	Поступление (экземпляров)	На сумму (руб.)
2013	341	171 741,90

2014	нет	нет
2015	562	402 354,80
2016	428	336883,69

Перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования используется в работе библиотеки при комплектовании фонда учебной литературы. Учебники, используемые для реализации учебных программ, рекомендованы Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО») рекомендованы для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования в пределах основных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого образования.

Работа библиотеки направлена на организацию учебного процесса и оказание помощи студентам, обеспечение учебного процесса и воспитательной работы всеми методами и формами библиотечного и информационно – библиографического обслуживания. Задачами библиотеки в работе со студентами является повышение качества подготовки будущих специалистов, привитие культуры чтения, анализ повышения уровня чтения студентов.

#### **5.4. Лабораторное оборудование**

Лабораторные и практические занятия в техникуме проводятся с использованием нового современного оборудования.

Оснащение кабинетов:

##### **Кабинет естествознания:**

1. Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по естественнонаучным дисциплинам (физике, химии, биологии, естествознанию) – 12 (двенадцать) комплексов

##### **Лаборатория электротехники:**

1. Стенды для проведения лабораторных работ- 8 шт (обеспечивают возможность проведения более 400 лаб. работ)

##### **Лаборатория технологов общественного питания:**

1. Блендер МК – МК767 – 1 шт.
2. Вафельница – 1 шт.
3. Весы порционные – 2 шт.
4. Машина кухонная КММ 760 – 1 шт
5. Машина посудомоечная – 1 шт.
6. Мясорубка – 1 шт.
7. Плита электрическая ПЭ-4 – 1 шт.
8. Печь СВЧ – 1 шт.
9. Пароварка – 1 шт.
10. Овощерезка – 1 шт.
11. Стиральная машина с фронтальной загрузкой – 1 шт.
12. Стол разделочный – 12 шт.
13. Фритюрница – 1 шт
14. Шкаф пекарский – 1 шт.
15. Шкаф холодильный – 3 шт.
16. Электрокипятильник – 1 шт.

17. Электроплита – 1 шт.

18. Кухонная посуда и принадлежности по количеству рабочих мест.

#### **Кабинет технической механики и материаловедения:**

1. Типовой комплект учебного оборудования «Электротехнические материалы», стендовый вариант, компьютерная версия – 1 шт.
2. Типовой комплект учебного оборудования "Изучение микроструктуры металлов и сплавов" – 1 шт.
3. Типовой комплект учебного оборудования "Изучение микроструктуры углеродистой стали в равновесном состоянии" – 1 шт.
4. Типовой комплект учебного оборудования "Изучение микроструктуры цветных сплавов" – 1 шт.
5. Типовой комплект учебного оборудования "Изучение микроструктуры легированной стали" – 1 шт.
6. Типовой комплект учебного оборудования "Изучение микроструктуры стали в неравновесном состоянии" – 1 шт.
7. Типовой комплект учебного оборудования "Исследование влияния холодной пластической деформации и последующего нагрева на микроструктуру и твердость низкоуглеродистой стали" – 1 шт.
8. Типовой комплект учебного оборудования "Термическая обработка металлов" – 1 шт.
9. Типовой комплект учебного оборудования "Закалка углеродистых и легированных сталей" – 1 шт.
10. Типовой комплект учебного оборудования "Отжиг и нормализация стали" – 1 шт.
11. Типовой комплект учебного оборудования "Влияние температуры нагрева на размер зерна аустенита" – 1 шт.
12. Типовой комплект учебного оборудования "Влияние химического состава стали на ее закаливаемость" – 1 шт.
13. Типовой комплект учебного оборудования "Контроль качества деталей методом ультразвуковой дефектоскопии" – 1 шт.
14. Электронные плакаты по курсу «Материаловедение» (110) ключ на 2 ПК
15. Проектор Epson – 1 шт.
16. Системный блок персонального компьютера DNS – 1 шт.

#### **Кабинет инженерной графики:**

1. Конструктор для моделирования при чтении чертежей – 20 шт.
2. Набор геометрических тел – 1 комплект.
3. Корпусные модели – 1 комплект.
4. Детали с поверхностями вращения – 1 комплект.
5. Валы – 1 комплект.
6. Детали упрощенной сложности – 1 комплект.
7. Рычаги – 1 комплект
8. Вал, рассеченный плоскостями – 2 шт.
9. Детали с вырезом четверти – 8 шт.

#### **Лаборатория «Автодело»**

1. Модель двигателя ВАЗ-2105-07 в сборе
2. Модель двигателя ВАЗ-2108-09 в сборе
3. Модель заднего моста автомобиля ВАЗ-2101-07
4. Настольные учебные модели – 9 шт
5. Лабораторные стенды – 8 шт
6. Стенд шиномонтажный
7. Балансировочная машина для колес

8. Пресс гидравлический
9. Измеритель давления топлива
10. Компьютерный диагностический комплекс «Мотор-тестер»
11. Верстак слесарный
12. Станок настольный сверлильный электрический
13. Станок заточной электрический
14. Наборы инструментов для выполнения лабораторных работ

**Слесарная мастерская:**

1. Тиски слесарные – 15
2. Сверлильный станок
3. Станок заточной
4. Комплект слесарных инструментов по количеству раб. мест

**Кабинет судостроения:**

3. Макет судна в разрезе – 1 шт.
4. Набор макетов элементов корпуса судна (26 элементов)

**Лаборатория компьютерных сетей:**

1. Типовой комплект учебного оборудования "Беспроводные компьютерные сети ЭВМ" WI-FI-CISCO – 1 шт.
2. Типовой комплект учебного оборудования "Локальные компьютерные сети" – 1 шт.
3. Типовой комплект учебного оборудования «Сетевая безопасность» – 1 шт.
4. Компьютер студента (моноблок) – 24 шт
5. Мультимедиа проектор SMART UF70w (с настенным креплением) и интерактивной доской SMART Board 685i6 с активным лотком – 1 шт.
6. Компьютер преподавателя – 1 шт.
7. Комплект типовых плакатов для кабинета «Сети ЭВМ» 560x800 мм, - 8 шт

**Учебный магазин:**

1. Ларь морозильный DERBI-EK-26 – 1 шт.
2. Витрина холодильная кондитерская ВХСв - 0.9д – 1 шт.
3. Шкаф холодильный торговый INTER-800Т Ш-0,8 СКР – 1 шт.
4. Витрина холодильная настольная - ВХСв-1,0 XL – 1 шт.
5. Упаковщик вакуумный Mec Silver – 1 шт.
6. Слайсер 10 250 Convito – 1 шт.
7. Ванна моечная 1 секц. ВМС 1/450 – 1шт.
8. Стол разделочный СРОП-1/1200/600 без борта – 2 шт.
9. Стеллаж торговый – 2 шт.
10. Корзина покупательская пластиковая – 3 шт.
11. Корзина покупательская пластиковая на 4-х колесах – 2 шт.
12. Электросушитель для рук ВХГ-180 – 1 шт.
13. Кассовый бокс UNIT Mini-150 – 1 шт.
14. Стеллаж сетчатый 915/455/1830 – 1шт.
15. Стол разделочный СРОП-1/600/600 без борта – 1 шт.
16. Стеллаж торговый, островной, Н=1,8 м, В=1,2 м – 1 шт.
17. POS-система «Штрих- lightPOS WinCE 6,0 001» - 1 шт.
18. Весы эл. «Штрих-Принт» М 15-2,5 Д1(н) (v.4,5) – 1 шт.
19. Весы эл. «Штрих-СЛИМ» 300М 15-2,5 Д1Н (15кг.) – 1 шт.
20. Сканер Metrologik MS 9520 Voyager USB (линейный) – 1шт.
21. ПО Штрих-М: Торговое предприятие вер. 5,0 локальная – 1 шт.

### **Спортивный зал:**

1. Перекладины навесные металлические
2. Кольцо баскетбольное амортизационное с сеткой, щит баскетбольный игровой (2 шт.)
3. Стенка гимнастическая
4. Стол теннисный
5. Ворота минифутбольные
6. Сетка волейбольная
7. Козел гимнастический
8. Кольца гимнастические
9. Скамейка гимнастическая
10. Штанга
11. Гантели, диски и др. спортивный инвентарь
12. Брусья навесные гимнастические

### **Тренажерный зал:**

1. Силовой комплекс
2. Беговая дорожка
3. Велотренажер
4. Тренажер для становой тяги сидя

### **Лаборатория «Парикмахерское дело»**

1. Кресло гидравлическое – 5 шт
2. Машинка для стрижки DEWAL TECHNO - -4 шт.
3. Мойка «Джас» эконом – 2 шт.
4. Парикмахерский туалет «Шоколад» - 5 шт.
5. Мини триммер для носа, ушей и бровей 1.5 Вт.- 1 шт
6. Плойка HW конусн, 65 W – 1 шт.
7. Плойка HW «Волна» турм.ст/р 110 Вт – 1шт
8. Плойка HW nano silver 6 реж./48 Вт – 1 шт
9. Плойка В спир.кер.ион.28 Вт – 1 шт.
10. Плойка для волос Dewal Titanium T2 – Продвойная с терморегулятором – 1 шт
11. Стерилизатор «Germix» эконом. 1 камер – 2 шт.
12. Стул «Камп» черный – 5 шт.
13. Тележка «Мастер» серебро – 5 шт.
14. Фен «DEWAL» - красный 2200 Вт, ионизация, 2 насадки – 1 шт.
15. Щипцы DoCut Professional широкие с терморегулятором/175 Вт – 1 шт.
16. Щипцы гофре д/волос DEWAL 55Вт 50\*90 мм – 3 шт
17. Щипцы –выпрям.НВ с терморегулятором /175 ВТ – 1 шт.
18. Сушуар «WIND» - 1 шт.
19. Голова «шатен» натур. волосы 50-60 см – 3 шт
20. Голова «блондинка», натуральные волосы 50-60 см – 1 шт.
21. Голова «брюнетка» натуральные волосы 30-40 см – 1 шт
22. Голова «шатен», натуральные волосы с усами и бо, муж.35 см – 2 шт
23. Голова «шатенка» натуральные волосы 45-50 см – 1 шт.
24. Климазон «Квант» - 1 шт.
25. Фен «DEWAL» пурпурный и черный 2200 Вт, 2 насадки – 2 шт.
26. Весы электронные с логотипом – 1 шт.

Также в пользовании студентов имеется 28 компьютеров, каждый из которых имеет выход в Интернет.

## 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательный отдел техникума определяет стратегию воспитательной работы, стремясь сделать воспитательный процесс наиболее эффективным, более целенаправленным, ориентирован на решение проблем, связанных с воспитательными функциями, заключающимися в организации системы воспитания с учетом специфики каждой учебной группы, разрабатывает методические рекомендации классным руководителям по эффективности организации воспитательного процесса, проводит системная работа по повышению социальной активности студентов, что является необходимым условием подготовки конкурентоспособного специалиста.

Одна из приоритетных сторон учебно-воспитательного процесса - формирование разностороннего развития обучающихся, их творческих способностей; создание условий для самореализации личности, воспитание гражданственности, патриотизма, уважительного отношения к историческому прошлому и настоящему России;

Студенческое самоуправление в техникуме, как способ организации целенаправленной жизни, заключается в поддержке, стимулировании, приобщении к деятельности соуправляющего характера непосредственно в учебном коллективе, что приводит к формированию у студентов активной, заинтересованной позиции по отношению ко всем сторонам жизнедеятельности техникума, это позволяет научить решать производственные проблемы, обучать умению руководить работой коллектива, научить оперативно действовать в сжатые сроки. Данные навыки повышают конкурентоспособность выпускника, что является основным требованием работодателей к уровню квалификации работников.

Педагогический коллектив, работая над методической темой, нацелен на формирование образовательного пространства, которое позволит обеспечить условия для непрерывного развития личности на всех ступенях учебно-воспитательного процесса. Дополняя друг друга, обучение и воспитание служат единой цели: целостному развитию личности.

### **Цель воспитательной работы:**

Формирование социально значимых свойств личности, необходимых для жизни в обществе. Повышение качества подготовки специалистов, социальной активности студентов, что является необходимым условием подготовки конкурентоспособного специалиста.

### **Основные задачи:**

- целенаправленное формирование личности в процессе эффективного взаимодействия педагогов и обучающихся, направленное на достижение заданной цели;
- формирование гражданственности, патриотизма, уважительное отношение к общечеловеческим ценностям, историческому прошлому России;
- формирование социальной, профессиональной компетентности средствами всех учебных дисциплин и воспитательных мероприятий; обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- формирование организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских и коммуникативных умений и навыков, навыков самореализации, проектирование собственной деятельности;
- формирование навыков физической культуры и здорового образа жизни.

### **6.1. Документы, регламентирующие воспитательный процесс образовательного учреждения:**

Наименование документа	дата утверждения	срок реализации
Программа развития техникума на 2013-2017 годы	31.08.2013	2013-2017 годы

План работы техникума на 2016/2017 учебный год	30.08.2015	2015-2016 уч. год
--	------------	-------------------

### 6.2. Межведомственные связи.

**Совместная работа с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, социальной защиты населения, органами внутренних дел и т.д.**

Наименование учреждения	Наличие соответствующих договоров
1. КГБОУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»	Договор о сотрудничестве от 15.11.2012 года
2. КГУ СО «Камчатский центр социальной помощи семье и детям»	Договор о сотрудничестве от 01.10.2012 года
3. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Заместитель директора по УВСР является постоянно действующим членом комиссии
4. Центр борьбы со «СПИД» и другими инфекционными заболеваниями	Взаимодействие по запросу
5. МУ «КЦСОН»	Участие в работе межведомственного психолого-педагогического консилиума
6. Вилючинское отделение пенсионного фонда	Взаимодействие по запросу
7. КГЗУ «Камчатский центр по выплате государственных социальных пособий»	Взаимодействие по запросу

Эффективность организации взаимодействия оценивается по количеству студентов, получивших психолого-педагогическую помощь и успешно адаптировавшихся в образовательном пространстве. А также по количеству студентов, досрочно снятых с внутреннего и внешнего учета.

### 6.3. Методическое и материально-техническое оснащение воспитательного процесса образовательного учреждения

**Наличие необходимого для реализации воспитательного процесса технического оснащения**

	Да / нет	Обновление фонда
библиотека (наличие методической и детской периодической литературы)	да	ежегодно
актовый зал	да	2012
спортивный зал	да	2012
спортивный инвентарь	да	ежегодно
музыкальная аппаратура	да	2012
теле-, видеоаппаратура	да	Ежегодно
интерактивные доски	да	2015

### 6.4. Педагогические кадры, обеспечивающие организацию воспитательного процесса образовательного учреждения

Укомплектованность учреждения специалистами в области воспитания.

№	Наличие в штатном расписании	кол-во ставок	образование	стаж работы (на
---	------------------------------	---------------	-------------	-----------------

				должности)
1.	заместитель директора по воспитательной и социальной работе	1	в/о	35 (21)
2.	социальный педагог	1	в/о	19 (4)
3.	педагог-организатор	0,5	в/о	15 (2)
4.	классные руководители	9	в/о	от 5
5.	мастера производственного обучения	2	с/о	от 15
6.	педагог - библиотекарь	1	в/о	4 (3)
7.	педагог-психолог	1	в/о	18 (10 )
8.	тьютор	1	в/о	22 (2)

### 6.5. Участие студентов в мероприятиях

Ежегодно в Камчатском крае проходят различные конкурсы, фестивали различной направленности (художественной, песенной, творческой). Студенческий коллектив нашего техникума является призерами и лауреатами этих мероприятий.

В России ежегодно проходят 2 Всероссийских фестиваля: «Я вхожу в мир искусств» и «Я люблю тебя, Россия». Творческий коллектив студентов стал призером обоих фестивалей, проходивших в Камчатском крае.

В Камчатском крае с 2013 года проводился фестиваль «Благовест» совместно с Камчатской Епархией. Наши студенты приняли участие в песенном конкурсе, конкурсе прикладного и творческого искусства. Награждены дипломами.

Ежегодно наши студенты участвуют во Всероссийских конкурсах. Так в 2016 году 15 студентов техникума стали призерами в различных Всероссийских конкурсах и научно-практических конференциях. 2 место в Региональном конкурсе молодых профессионалов Worldcrills Russia.

Кроме того, студенты ежегодно участвуют в краевых предметных олимпиадах, конференциях, спортивных мероприятиях, в которых становятся также призерами.

Всего доля студентов, участвующих во внеклассных мероприятиях различного уровня в общей численности студентов дневного отделения составляет порядка 75 %. Доля студентов, ставших призерами краевых/всероссийских мероприятий, составляет 26%

### 6.6. Меры социальной поддержки

В техникуме предоставляется широкий спектр мер социальной поддержки обучающимся.

Для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих предоставляется ежедневное горячее питание, государственная стипендия, льготные проездные билеты, систематически оказывается материальная помощь нуждающимся, проживающим в многодетных семьях и семьях с низким уровнем доходов. Для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих предоставляется поддержка в виде социальной стипендии в размере 1,5 от государственной или академической стипендий при наличии оснований, предусмотренных законодательством РФ.

Из стипендиального фонда также студентам оказывается материальная помощь в случае нахождения их в сложной жизненной ситуации. Детям – сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей предоставляются в полном объеме меры социальной поддержки вплоть до полного государственного обеспечения по нормативам, предусмотренным законодательством Камчатского края.

Численность студентов, получающих стипендию в общей численности студентов, обучающихся за счет средств бюджета составляет 75%

## 7. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учредителем и собственником государственного имущества Краевого государственного образовательного бюджетного учреждения «Камчатский индустриальный техникум, (сокращенное наименование КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум»), (далее "Учреждение") является Камчатский край. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Камчатского края осуществляет Министерство образования и науки Камчатского края (далее «Учредитель»).

Полномочия собственника от имени Камчатского края в отношении государственного имущества Камчатского края, переданного Учреждению в оперативное управление, осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Камчатского края.

Основной целью деятельности Учреждения, для реализации которой создано Учреждение, является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Целями деятельности Учреждения также являются:

- 1) удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- 2) формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения образовательных программ;
- 3) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- 4) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- 5) создание необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- 6) социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- 1) образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;
- 2) основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- 3) основные общеобразовательные программы – образовательные программы основного общего образования, среднего общего образования;
- 4) дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы.

На 2016 год учреждению предоставлена субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ) в размере – 75 145 972,19 рублей (соглашение № 85 от

13.12.2015года), План финансово-хозяйственной деятельности на выполнение государственного задания выполнен на 100%.

В 2016 году учреждению предоставлено целевых субсидий в размере 23 745 528,06 рублей, в том числе:

- стипендиальное обеспечение обучающихся в подведомственных образовательных учреждениях – 2 296 761,00 рублей;

- социальное обеспечение обучающихся, в том числе детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Камчатского края – 3 135 514,00 рублей;

- модернизация учебно-материальной базы краевых государственных профессиональных образовательных организаций – 2 260 000,00 рублей;

- финансовое обеспечение приобретения дорогостоящих основных средств, проведения капитального ремонта имущества и благоустройство территории подведомственных образовательных учреждений – 8 397 539,75 рублей;

- финансовое обеспечение социальных гарантий работникам подведомственных учреждений ПО в части компенсации расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно, расходов, связанных с выездом из районов Крайнего Север – 1 745 713,31 рубль;

- проведение энергосберегающих мероприятий по результатам проведенных энергетических обследований в организациях с участием Камчатского края – 5 910 000 рублей.

По состоянию на 01.01.2017 года остатков денежных средств на лицевом счете № 20386Ц93950 составили – 837 274,80 рублей, в том числе: КФО 2 296 231,89 рублей, КФО 3- 541 042,91 рубль обеспечение контракта 2017 года.

Ежегодно отмечается рост поступления средств за счет внебюджетных источников финансирования, в 2016 году доходы по приносящей доход деятельности составили – 9 629 220,21 рубль, в 2015 году - 8 910 396,63 рубль, в 2014 году доходов поступило - 6 085 222,85 рублей, рост поступления доходов 2016 года к 2014 году составил 63%.

В 2016 году государственное задание выполнено в полном объеме итоговая оценка исполнения составила 95%.

По состоянию на 01.01.2017 года численность учащихся составила 251 человека из них:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) - 128 человек, в том числе: информатика и вычислительная техника – 21 чел., электро и теплоэнергетика -21 чел., промышленная экология и биотехнология -23 чел., техника и технология наземного транспорта -23 чел., техника и технология кораблестроения и водного транспорта – 25 чел., экономика и управление – 15 чел.;

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) – 56 человек, в том числе: промышленная экология и биотехнология -13 чел., техника и технология наземного транспорта -29 чел., сервис и туризм- 14 чел.;

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) – 23 чел., в том числе: сельское, лесное и рыбное хозяйство – 11 чел., экономика -12 чел.;

- реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих -44 чел.,

из них: дети – сироты - 9 человек, из них под опекой 2 человека, малоимущих – 24 человек, количество студентов из малоимущих семей уменьшилось в сравнении с 2015 годом на 1 студента .

Количество граждан, прошедших обучение по программам профессиональной подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки за 2016 год, составило – 69 слушателя, что на 13 слушателей больше в сравнении с 2015 годом (56 слушателя). Доход по приносящей деятельности по данным программам составил 1 561 693,47 рублей, в том числе:

- электрогазосварщик – 12 человек (369 279,69 рублей);
- кадровое делопроизводство – 8 человек (82 657,48 рублей);
- оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин -11 человек (189 687,55 рублей);
- управление государственными и муниципальными закупками – 12 человек (235 219,56 рублей);
- продавец продовольственных товаров – 5 человек (104 855,80 рублей);
- повар – 11 человек (246 660,39 рублей);
- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 10 человек (333 333,00 рублей).

В 2016 году были оказаны образовательные услуги по организации и проведению обучения компьютерной грамотности неработающих пенсионеров - 25 человек.

Стипендиальный фонд в 2016 году составил 2 296 761,00 рублей. Среднее количество студентов получающих стипендию составило 91 студента. Направлено средств стипендиального фонда:

- на выплату государственной академической стипендии – 858 687,97 рублей, количество получателей - 54 студентов;
- на выплату государственной социальной стипендии – 230 884,61 рублей, количество получателей - 10 студентов;
- дополнительные меры социальной поддержки студентам– 1 207 188,42 рубля.

В целях реализации Закона Камчатского края от 18 сентября 2008 г. N 122 "О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Камчатском крае", за 2016 года дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей получили следующие виды социальной поддержки:

1) обеспечение бесплатным проездом в городском, пригородном транспорте израсходовано средств в размере – 29 700 рублей, шести сиротам.

2) пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей на сумму 36 018,00 рубля, девяти сиротам;

3) обеспечение бесплатным питанием в натуральной форме и (или) в форме выплаты денежной компенсации - выплачено средств компенсации – 738 948,27 рублей шести детям-сиротам.

В соответствии с Постановлением Правительства Камчатского края от 18.04.2014 г. №183-П «Об утверждении Порядка предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям граждан в период получения ими образования в государственных и муниципальных образовательных организациях в Камчатском крае», бесплатным питанием обеспечиваются обучающиеся на отделении НПО, за 2016 год фактические расходы на питание студентов составили 1 499 693,73 рублей:

Категория питающихся	Кол-во человек (среднегодовое количество)	Кол-во дето/дней	Средняя стоимость питания 1 дето/дня (руб.)
Студенты НПО	60	11618	103,00
Малоимущие	5	856	128,00
Сироты	5	823	234,96
<b>ИТОГО:</b>	<b>70</b>	<b>13297</b>	<b>x</b>

В 2016 году произведено социальных гарантий работникам учреждения в части компенсации расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно, а также расходов, связанных с выездом из районов Крайнего Севера на сумму 1 745 713,31 рублей, из них: на проезд к месту проведения отпуска и обратно израсходовано 1 745 713,31 рубль, количество сотрудников и их членов семей - 44 человек.

Расходы на предоставление дополнительных гарантий и дополнительных видов социальной поддержки детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также социальной поддержки граждан в период обучения в 2016 году

Ед.изм. руб.

Виды социальной поддержки	2014 год	2015 год	2016 год	% роста /снижения (+/-) 2016 к 2015
обеспечение одеждой, обувью и мягким инвентарем детей-сирот и детей,	110 920,00	276 921,00	831 154,00	+200%

оставшихся без попечения родителей				
обеспечение бесплатным питанием (с учетом организации питания) учащихся в учреждениях начального профессионального образования, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитанников в период оздоровительной кампании	913 409,04	1 361 390,00	1 499 693,73	+11%
компенсация питания детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	337 390,50	334 600,00	738 948,27	+22%
Прочие компенсационные выплаты (проезд сирот, ежегодное пособие на приобретение литературы и письменных принадлежностей, выплаты выпускникам)	22 752,00	66 600,00	65 718,00	-1,3%
Выплата стипендии	1 631 060,00	2 599 947,2	2 296 761,00	-12%

Увеличение расходов на обеспечения одеждой, обувью и мягким инвентарем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в 2016 году, связано с тем, что в 2016 году одели восемь сирот, а в 2015 году троих сирот. Увеличение расходов на обеспечение бесплатным питанием учащихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в учреждении, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, связано с увеличением количества учащихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Увеличение прочих компенсационных выплат (проезд сирот, ежегодное пособие на приобретение литературы и письменных принадлежностей, выплаты выпускникам), связан так же с увеличением численности детей-сирот в 2016 году.

Количество штатных единиц по состоянию на 01.01.2017 года составляет 109,34 ставок, что в сравнении с прошлым годом больше на 1,1 ставки (2015 год 108,24 ставок), повышение штатной численности связано с увеличением ставок преподавателей (согласно тарификации с 01 сентября 2016 года педагогическая нагрузка на учебный 2016-2017 год увеличилась по сравнению с 2015-2016 учебным годом).

Среднесписочная численность по состоянию на 01.01.2017 года - 68 человек, в 2015 году среднесписочная численность составляла 70 человека. По состоянию на 01.01.2017 года вакантных ставок 9,5 единиц (1,0 ст.- мастер производственного обучения (технология питания СПО), 1,0 ст – социальный педагог, 1,0 ст. – музыкальный руководитель, 1,0 – педагог дополнительного образования, 1,0 – мастер производственного обучения (вождение), 0,5 ст. – преподаватель-организатор ОБЖ, 1,0 ст. – заведующая производством, 1,0 ст. – педагог-психолог, 1,0 ст. – повар, 1,0 ст. - кладовщик), 27,84 ставки заняты на доплатах внутренним и внешним совместительством.

Руководствуясь постановлением Правительства Камчатского края от 28.09.2012 г. № 443-П «О доплате работникам краевых государственных учреждений до размера минимальной заработной платы в Камчатском крае, установленной региональным Соглашением о минимальной заработной плате в Камчатском крае» в 2016 году месячная заработная плата работников начислялась

не ниже размера минимальной заработной платы в Камчатском крае, установленного Региональным Соглашением о минимальной заработной плате в Камчатском крае на 2016 год в размере 16 910 рублей.

Средняя заработная плата работников в 2016 году составила 55 676 рублей (2015 год – 56 198 руб.).

Средняя заработная плата педагогических работников в 2016 году составила 55 870 рублей (2015 год - 55 528 рублей).

Стоимость имущества учреждения имеет тенденцию роста и обновления. За счет средств целевой субсидии в 2016 году проведены работы капитального характера на сумму – 12 533 694,99 рублей: устройство вентилируемого фасада учебного корпуса № 3 стоимостью - 6 968 327,60 рублей, капитальный ремонт: помещений пищеблока учебного корпуса №1 стоимостью – 2 239 819,02 рубля, помещений столовой учебного корпуса №1 стоимостью – 1 494 088,37 рублей, кровли здания филиала п. Усть-Камчатск стоимостью – 1 047 113,00 рубля, полов в помещениях здания филиала в п. Ключи стоимостью – 784 347,00 рублей. Приобретено транспортное средство легковой автомобиль UAZ PATRIOT(год выпуска 2015г.) стоимостью 1 777 766,50 рублей, комплект учебно-лабораторного оборудования "Виртуальный тренажер сварщика" для филиала п.Усть-Камчатск стоимостью - 1 832 787,00 рублей, и прочее учебное оборудование на сумму – 427 213 рублей.

За счет средств на выполнение государственного задания приобретено учебное оборудование для лаборатории товароведения стоимостью - 294 950 рублей и лаборатории парикмахеров стоимостью – 598 767,38 рублей.

В 2016 году проведены текущие ремонты учебных кабинетов на сумму 2 903 003 рубля.

Основные фонды имеют износ в размере 70%. Здания и сооружения имеют износ 100%. Обновление оборудования, оргтехники, оснащение учебных кабинетов новой мебелью, интерактивными досками способствуют повышению качества образовательного процесса, повышению уровня организации труда сотрудников и улучшения уровня культуры образования студентов учреждения.

Учреждение активно реализует Федеральный закон от 23 ноября 2009 г. № 261-ФЗ « Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), За период реализации данного закона, снижение потребления электроэнергии, прежде всего, достигнуто за счет энергосбережения и повышения энергетической эффективности, а именно, учреждением в 2012 году разработана программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на период 2012-2016 годы» на основании проведенного энергоаудита, в которой разработаны мероприятия по энергосбережению и повышению энергоэффективности.

За период с 2012 по настоящее время проведены основные мероприятия в данном направлении:

- проведено устройство вентилируемого фасада в 2-х учебных корпусах;
- в аудиториях установлены дверные блоки из ПВХ в учебном корпусе № 3, установлены дверные блоки из ПВХ на запасных выходах учебного корпуса № 1;

- проводится автоматическое понижение температуры в помещениях учреждения в нерабочее время (в вечернее и ночное время);
- установлен тепловой насос и автоматическая система управления им, что позволяет экономить электроэнергию для отопления и подготовки горячей воды;
- проводится замена люминисцентных ламп старой модификации на новые (заменены лампы 20 Вт на 18 Вт, 65Вт на 40,58Вт.);
- ежегодно проводится частичная замена традиционных систем освещения на светодиодные в коридорах и аудитории учебных корпусов;
- устанавливаются новые бездрессельные люминесцентные светильники.

Анализируя фактическое потребление электрической энергии имеется тенденция снижения потребления данного ресурса, тогда как учреждением внедряются новое энергозатратное оборудование в рамках технического оснащения образовательного процесс, увеличивается количество компьютерной и офисной техники.